



ChatToCaseStudy

Newsletter #2

Ιανουάριος, 2026

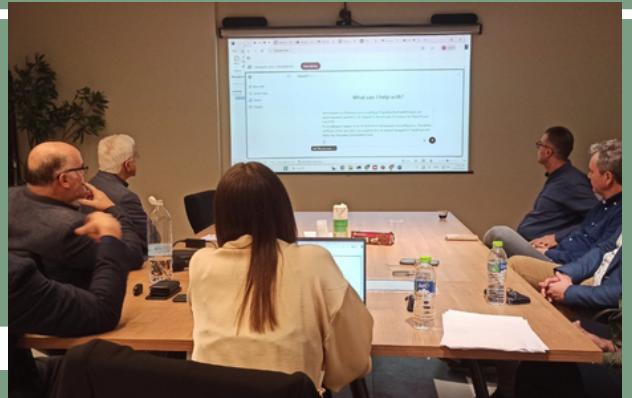
Παρουσίαση του ChatToCaseStudy
στους διδάσκοντες σε όλη την
Ευρώπη!



Τους τελευταίους μήνες πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με τους διδάσκοντες στα πανεπιστήμια στους χώρους όπου διεξάγονται οι διαλέξεις (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια και διαδικτυακά περιβάλλοντα) μέσα από μια σειρά workshops αφιερωμένων στη Μεθοδολογία ChatToCaseStudy.



Τα εργαστήρια πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Activity A5 του έργου και επικεντρώθηκαν στην παρουσίαση της προσέγγισής μας σε διδάσκοντες της Ανώτατης Εκπαίδευσης, σχετικά με τη χρήση AI chatbots και της μάθησης μέσω μελετών περίπτωσης στη διδασκαλία της κυβερνοασφάλειας και της επιστήμης δεδομένων. Το σημαντικότερο, όμως, ήταν ότι η ερευνητική ομάδα απέκτησε την ευκαιρία να κατανοήσει τον τρόπο που οι διδάσκοντες βιώνουν τη μεθοδολογία, τι λειτουργεί αποτελεσματικά και σε ποια σημεία μπορεί να βελτιωθεί.



Co-funded by
the European Union

Αριθμός έργου: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249361
Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν αποκλειστικά στον/στους συγγραφέα/είς και δεν αντικατοπτρίζουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ WORKSHOPS

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Αύγουστος – Οκτώβριος 2025

ΤΟΠΟΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Στις 4 χώρες-εταίρους: Βουλγαρία, Λετονία, Ελλάδα και Πορτογαλία

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

140 διδάσκοντες



• Technical University – Sofia και το Sofia University (Βουλγαρία)



• Δια ζώσης workshop στο Riga Technical University (Λετονία)



• Υβριδικό workshop στο Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Εγκληματολογίας & Διαχείρισης Ψηφιακών Δεδομένων του Δ.Π.Θ (Πανεπιστημιούπολη Καβάλας - Ελλάδα)



• Δια ζώσης workshop που φιλοξενήθηκε από το University of Aveiro (IEETA / DETI) (Πορτογαλία)

Workshops πραγματοποιήθηκαν :

ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ 99 ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Η Μεθοδολογία ChatToCaseStudy έτυχε θετικής αποδοχής και παρουσιάζει σημαντικές δυνατότητες για την ενίσχυση της διδασκαλίας, ιδιαίτερα όταν παρέχεται κατάλληλη υποστήριξη στους διδάσκοντες, ανάλογα με το επίπεδο εμπειρίας τους.

Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν έντονο ενδιαφέρον για τη μάθηση μέσω μελετών περίπτωσης με την υποστήριξη Τεχνητής Νοημοσύνης και επαίνεσαν τη σαφήνεια, τη δομή και την παιδαγωγική προσέγγιση της μεθοδολογίας.

Παρ'οτι δήλωσαν ότι αισθάνονται σίγουροι για την εφαρμογή στοιχείων όπως η ροή εργασίας των μελετών περίπτωσης και ο σχεδιασμός prompts, ορισμένοι βρήκαν πιο απαιτητικές τις τεχνικές πτυχές, όπως η αρχιτεκτονική RAG και η ηθική της ΤΝ. Οι διδάσκοντες επισήμαναν ότι πρόσθετη καθοδήγηση, πρακτικά παραδείγματα και εκπαιδευτικό υλικό θα τους βοηθούσαν να αξιοποιήσουν τη μεθοδολογία πιο αποτελεσματικά.



Η Μεθοδολογία
ChatToCaseStudy
στην ιστοσελίδα

<https://chattostudy.tu-sofia.bg/#results>

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ



Η ερευνητική ομάδα εργάζεται πάνω στις λειτουργικές προδιαγραφές του AI chatbot και την αρχιτεκτονική της εφαρμογής του, με έμφαση στην ανάπτυξη μιας λύσης που απαιτεί ελάχιστους πόρους και εξασφαλίζει χαμηλή κατανάλωση ενέργειας.

Αυτή η τεχνική προετοιμασία θα καθοδηγήσει τα επόμενα βήματα ανάπτυξης και θα διασφαλίσει ότι το chatbot εναρμονίζεται με τις πραγματικές ανάγκες που εντοπίστηκαν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων.

